

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«детский сад № 28»
с. Экономического**

**ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ
НАСТАВНИКА
МБДОУ д/с № 28
воспитателя с молодым специалистом
Байло З.А.
на 2022 – 2023 учебный год**

Цель работы: развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста.

Задачи:

- Оказание методической консультативной помощи молодому специалисту в повышении уровня организации воспитательно-образовательной деятельности;
- Изучение нормативно - правовой документации
- Оказание помощи в использовании здоровые сберегающих технологий вовремя НОД и других режимных моментов.
- Организация НОД, помощь в постановке целей и задач;
- Оказание помощи в ведении документации воспитателя (перспективный и календарный планы воспитательно – образовательной работы, план по самообразованию, мониторинг).
- Оказание помощи в изучении инновационных технологий.
- Оказание помощи в работе с родителями.

№	Содержание работы	Форма проведения	Сроки
1.	<p>Выявление индивидуальных знаний и затруднений у молодого педагога в процессе воспитательно –образовательной деятельности в начале года.</p> <p>Оказание помощи в организации работы с документацией- -изучение примерной основной образовательной программы дошкольного образования От рождения до школы под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.</p> <p>- знакомство с основными постановлениями и документами, регламентирующими деятельность ДОУ.</p>	<p>Анкетирование</p> <p>Консультации и ответы на интересующие вопросы.</p>	Сентябрь

	<p>- изучение целей и задач годового плана.</p> <p>- структура перспективно-календарного планирования.</p> <p>- структура комплексно-тематического планирования.</p>		
2.	Изучение методики проведения НОД по всем образовательным областям, совместная разработка конспектов НОД, эффективное использование дидактического материала в работе.	Посещение молодым специалистом НОД у наставника (1-2 раза в неделю).Посещение наставником НОД молодого специалиста (1-2 раза в неделю).	Октябрь
3.	<p>Планирование работы с родителями, оформление наглядной информации для родителей.</p> <p>Родительское собрание.</p> <p>Мониторинг детского развития.</p>	<p>Консультация и помощь в составлении плана работы с родителями, подбор материала для родителей.</p> <p>Помощь в организации и проведении собрания.</p> <p>Подбор диагностического материала.</p>	Ноябрь
4.	Выбор темы самообразования, составление плана; общие вопросы ведения портфолио	Обсуждение и консультирование молодого педагога по этой теме.	Декабрь
5.	<p>Виды и организация режимных моментов в детском саду.</p> <p>Использование современных здоровьесберегающих технологий.</p>	<p>Просмотр молодым специалистом режимных моментов, проводимых наставником.</p> <p>Консультации, ответы на вопросы молодого специалиста.</p>	Январь

6.	Составление конспектов и проведение НОД по всем образовательным областям молодым специалистом	Посещение наставником НОД и режимных моментов молодого педагога.	Февраль
7.	Использование в работе проектов. Использование в работе ИКТ.	Консультация и ответы на интересующие вопросы. Анализ перспективного плана проектной деятельности. Консультация, использование презентаций в работе с детьми и родителями.	Март
8.	Самостоятельная организация и руководство творческими играми детей. Роль игры в развитии дошкольников. Причины возникновения конфликтных ситуаций и их урегулирование в процессе педагогической деятельности.	Консультация наставника, наблюдение за работой молодого специалиста (в совместной игровой деятельности). Обсуждение и консультирование молодого педагога по этой теме.	Апрель
9.	Подготовка к летне - оздоровительному периоду. Проведение итогов работы.	Консультация и ответы на интересующие вопросы, оказание помощи. Самоанализ молодого специалиста.	Май
10.	Создание развивающей среды	Анализ развивающей среды с требованием ФГОС. Консультация и ответы на интересующие вопросы.	В течение года
11.	Методика проведения детских праздников	Помощь в подготовке и организации праздников. Наблюдение за наставником в роли ведущей и персонажа.	В течение года

12.	<p>Имидж педагога, педагогическая этика, культура поведения-</p> <ul style="list-style-type: none"> - в работе с родителями; - в работе с детьми; - в работе с коллегами. 	<p>Консультации, ситуации, беседы, ответы на вопросы.</p>	<p>В течение года</p>
13.	<p>Причины возникновения конфликтных ситуаций и их урегулирование в процессе педагогической деятельности.</p>	<p>Обсуждение и консультирование молодого педагога по этой теме.</p>	<p>По мере необходимости</p>